

ПРИКЛАДИ ЗАПИТАНЬ

1. Тестування особистих морально-психологічних якостей:

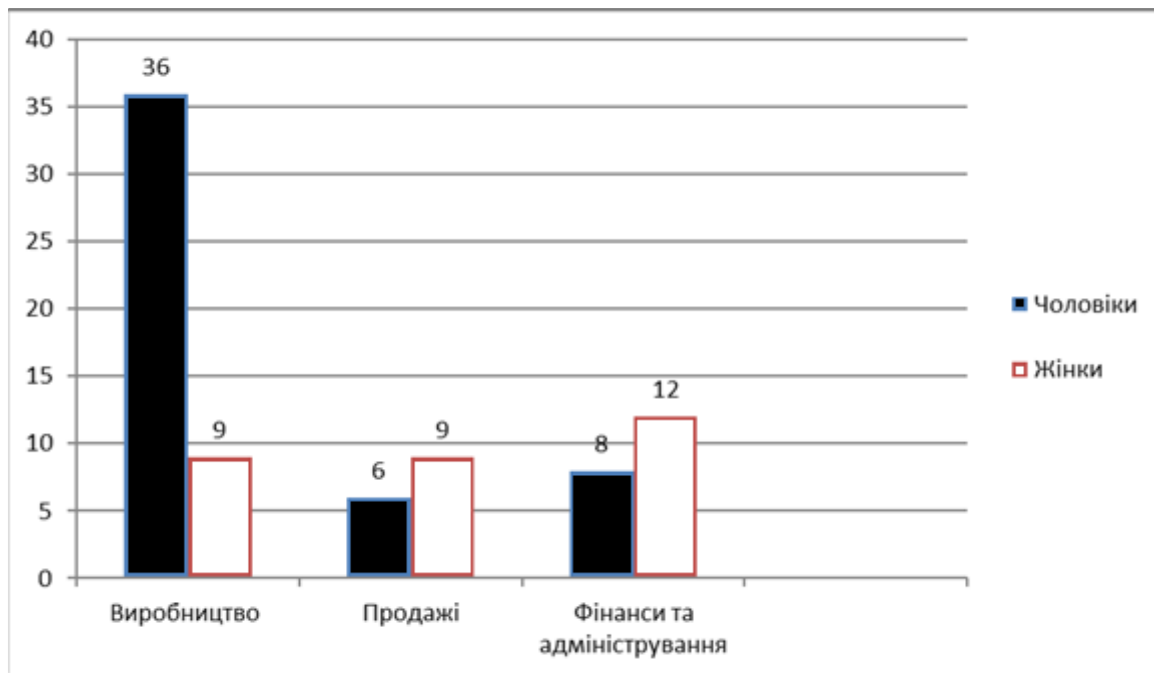
- 1) «Я не дуже багато говорю»;
- 2) «Іноді в роботі легше без формальностей»;
- 3) «Я вважаю свою пам'ять хорошою».

Для цього тестування не існує правильних або неправильних відповідей.

2. Тестування загальних здібностей:

1) У прикладі **Е1** продемонстрована гістограма, яка показує кількість чоловіків і жінок, що працюють у трьох відділах компанії «Іванов СПД».

Е1 Скільки відсотків жінок працюють у компанії «Іванов СПД»?



50%

30%

26,5%

37,5%

Не можливо відповісти, опираючись на ці дані

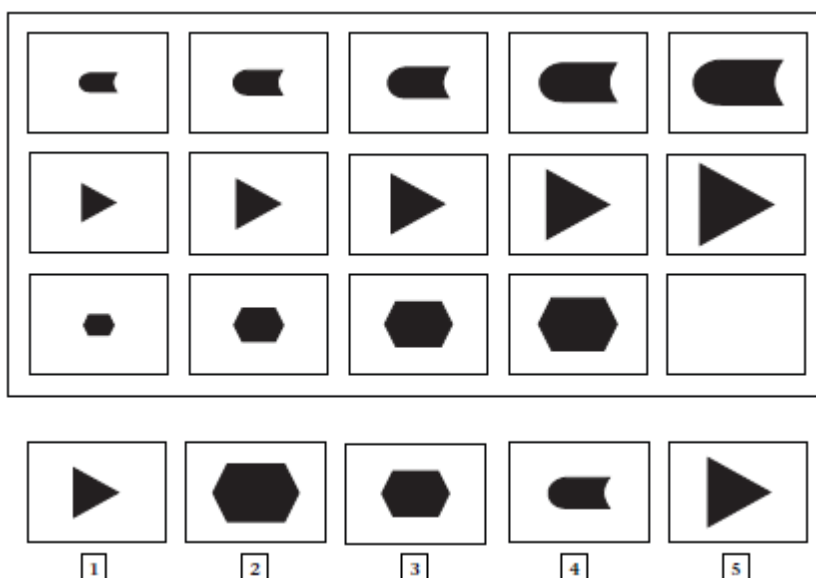
Для того, щоб зрозуміти, скільки відсотків жінок працюють у компанії, необхідно підрахувати, скільки людей працює взагалі на підприємстві ($36 + 9 +$

6 + 9 + 8 + 12 = 80) а потім підрахувати скільки з них жінок (9 + 9 + 12 = 30); маючи цю інформацію можна розрахувати процент жінок (30/80 x 100), що складає 37,5%.

Правильна відповідь приведена у четвертій альтернативі відповідей. Для того, щоб відповісти правильно, необхідно обрати четвертий варіант.

2) Приклад **E2** являє собою матрицю, або таблицю з елементами різних фігур, які розташовані у квадратах в рядках і стовпчиках. В одному з квадратів не вистачає елемента. Ваше завдання полягає в тому, щоб знайти якого елемента не вистачає та обрати необхідний з тих, що перераховані нижче.

E2. Якої фігури не вистачає, щоб завершити рядок?



В даному завданні необхідно зрозуміти логіку побудови матриці. Всі фігури у рядках розташовані логічно, у цьому випадку – однакові фігури, які постійно збільшуються.

Правильною відповіддю є 2 варіант. Для того, щоб обрати правильну відповідь, необхідно обрати елемент під номером два.

3) У прикладі **E3** необхідно розв'язати систему рівнянь для того, щоб знайти число, яке замінили знаком запитання.

E3. Яке число потрібно поставити замість знаку питання?

$$\begin{array}{r}
 5 \quad + \quad 7 \quad - \quad | \quad ? \quad 3 \\
 - \quad \quad * \quad \quad | \quad - \\
 \quad * \quad \quad + \quad | \quad 7 \quad 15 \\
 * \quad \quad / \quad \quad | \quad /
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad / \quad 2 \quad + \quad 1 \quad 4 \\ \hline 18 \quad 14 \quad 2 \end{array}$$

8
2
10
9

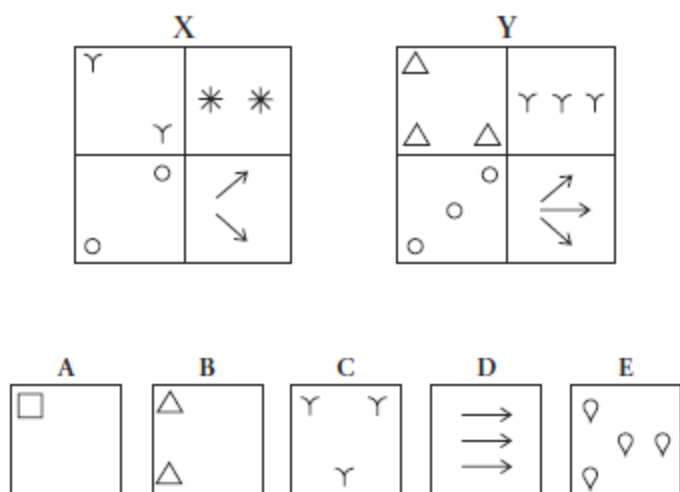
Потрібно знайти число, яке при відніманні від 12 (5+7) буде дорівнювати 3, і в той же час, якщо відняти 7 і розділити на 1 буде рівнятися 2.

Замість деяких цифр представлені пусті клітини. У прикладі **Е3** у другому рядку після цифри 7 не вистачає числа, яке після додавання 7 і розподілення на 2 буде рівнятися 14. Будьте уважні не завжди потрібно визначати ці цифри для знаходження правильної відповіді.

Зверніть увагу: обчислення потрібно виконувати зліва направо і зверху вниз.
Знак множення: *; ділення: /

Правильна відповідь 9. Щоб відповісти правильно необхідно обрати четвертий варіант відповіді.

4) У прикладі **Е4** Представлені 2 групи фігур по 2 в кожному квадраті, групи помічені літерами **X** і **Y**, а п'ять фігур **A**, **B**, **C**, **D** і **E**. Всі фігури згруповані в групу **X** за певною характеристикою, що є загальною для групи **X** і відрізняє її від групи **Y**. Потрібно зрозуміти, в чому полягає ця характеристика, що спільна для фігур групи **X** і відрізняє їх від групи **Y** і, враховуючи це, віднести фігури в п'яти квадратах до групи **X**, **Y**, чи жодної.



На підставі наведених вище даних, яка відповідь правильна?

A по логіці відноситься до групи X

C по логіці відноситься до групи Y

A і B об'єднує одна й та сама логіка

B по логіці відноситься до групи Y

У прикладі різницею між двома групами є кількість елементів у квадраті. У групі **X** у кожному квадраті лише по 2 фігури, в той час як у групі **Y** по 3. Тому фігури **A** і **E** не можна віднести до жодної групи, оскільки у першому випадку у квадраті **A** - 1 фігура, а у квадраті **E** їх аж 4; Квадрат **B** відноситься до групи **X**, оскільки у ньому 2 фігури; квадрати **C** і **D** до групи **Y**, тому що в них по 3 фігури.

Потрібно визначити правильну відповідь з чотирьох представлених, щоб обрати правильну відповідь необхідно обрати другий варіант.

5) У прикладі **E5** Представлені твердження та зроблені на їх основі висновки, правильність чи хибність котрих необхідно визначити.

Твердження:

Всі лікарі мають диплом про вищу освіту.
Ірина має диплом.
Деякі лікарі працюють у госпіталі.
Необхідно закінчили університет, щоб отримати диплом про вищу освіту.

Висновки:

A. Деякі працівники госпіталю закінчили університет.
B. Всі люди, що закінчили університет – працюють у госпіталі.
C. Ірина – лікар.
D. Всі лікарі закінчили університет.

Враховуючи твердження, які висновки є помилковими?

Як А, так і С
Тільки В
Як В, так і С
В, С і D

Виходячи з даних тверджень, ми можемо визначити два вірних висновки: 1) «**A.** Деякі працівники госпіталю закінчили університет», це випливає з тверджень «Деякі лікарі працюють у госпіталі», «Всі лікарі мають диплом про вищу освіту» і «Необхідно закінчили університет, щоб отримати диплом про вищу освіту»; 2) «**D.** Всі лікарі закінчили університет», оскільки «Всі лікарі мають диплом про вищу освіту» та «Необхідно закінчили університет, щоб отримати диплом про вищу освіту». Один помилковий висновок: «**B.** Всі люди, що закінчили університет – працюють у госпіталі», оскільки він суперечить твердженню «Деякі лікарі працюють у госпіталі». А щоб визначити правильність чи помилковість висновку «**C.** Ірина – лікар» наведених тверджень недостатньо, тому за даних умов він не є ані вірним, ані невірним.

Потрібно визначити правильну відповідь з чотирьох представлених (тобто помилковий висновок), для цього необхідно вибрати другий варіант серед запропонованих.

б) У прикладі Е6 треба уважно прочитати текст та дати відповідь на запитання.

Е6. Не дивлячись на значний технічний прогрес людства, в деяких бідних країнах Східної Азії та Африки досі гостро стоїть продовольче питання та пов'язана з ним висока смертність. Проблемою є недостача вітамінів, котрі люди недоотримують з досить обмеженого раціону, доступного їм. Зокрема йдеться про вітамін А, від дефіциту якого страждають, за оцінками ЮНІСЕФ, близько 250 мільйонів людей, з котрих 100 мільйонів становлять діти, яким ще не виповнилося і п'яти років. За оцінками експертів, це провокує до двох мільйонів передчасних смертей щорічно, а близько пів мільйона людей втрачають зір, через нестачу вітаміну А. Спробою вирішити проблему стало створення так званого «золотого рису» - генетично модифікованої культури, котра дозволить забезпечити бідні країни продуктом з достатнім вмістом вітаміну А. Втім таке рішення досить неоднозначне. Не дивлячись на підтримку цього кроку 107 нобелівськими лауреатами, організація Greenpeace виступає рішуче проти використання генетично модифікованих продуктів, навіть у цьому випадку.

Причиною значної смертності у бідних країнах Африки та Східної Азії є:

висока дитяча смертність
сліпота
дефіцит вітаміну А
протести Greenpeace

Відповідно до представленого уривку правильною відповіддю є третій варіант, оскільки саме нестача вітаміну А у бідному раціоні провокує передчасні смерті. Слепота та висока дитяча смертність є наслідками нестачі вітаміну А, а не причиною смертності, водночас протести Greenpeace – наслідком спроби вирішити проблему за допомогою генетично модифікованих продуктів. Таким чином, щоб надати правильну відповідь необхідно вибрати третій варіант серед запропонованих.